Schulprogramm

Nell-Breuning-Berufskolleg

Kaufmännische Europaschule
des Rhein-Erft-Kreises in Frechen

Kaufleute für Büromanagement • Kaufleute im Groß- und Außenhandel • Bankkaufleute • Kaufleute im Einzelhandel • Verkäufer/innen • Fachkräfte für Lagerlogistik • Fachlageristen • Duales Studium • Ausbildungsvorbereitung • Internationale Förderklassen und alle 3-jährigen Ausbildungen auch mit Möglichkeit auf Doppelqualifikation (Fachhochschulreife)

Wirtschaftsgymnasium (Abitur) • Höhere Handelsschule (Fachabitur) • Berufsfachschule 2 (Fachoberschulreife)

EUROPASCHULE
in Nordrhein-Westfalen

Zukunftsschulen NRW
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

7.4 Großhandel

Als dualer Partner übernehmen wir den schulischen Teil der Ausbildung der Kaufleute für Groß- und Außenhandelsmanagement mit der Fachrichtung Großhandel. Die grundsätzlich auf 3 Jahre ausgerichtete Ausbildung kann mit Zustimmung des Ausbildungsbetriebes und abhängig von der Vorbildung vor und während der Ausbildung auf 2 bzw. 2,5 Jahre verkürzt werden. Um ein möglichst durchlässiges System zu gewährleisten, haben unsere Auszubildenden daher - nach Zustimmung des Ausbildungsbetriebes - halbjährlich die Möglichkeit, in eine Verkürzerklasse zu wechseln. Alternativ steht die Möglichkeit zur Doppelqualifizierung offen, d. h. zum gleichzeitigen Erwerb der Fachhochschulreife parallel zur Ausbildung. Zudem machen wir zusätzliche Lernangebote (wie z. B. den Erwerb des ICDL-Zertifikats).
Der Unterricht selbst erfolgt zunehmend in iPad gestützten, offenen Lernarrangements im Rahmen des selbst organisierten Lernens. Diese sind so konzipiert, dass die Auszubildenden in ihrem Lerntempo arbeiten und individuelle Hilfestellungen anfordern können. Dies setzt eine funktionierende Klassengemeinschaft voraus, zu der wir durch gezielte Teamtrainings-Module im Sportunterricht zu Beginn der Ausbildung beitragen. Mit diesen fördern wir einerseits den gegenseitigen Respekt der Auszubildenden und geben andererseits einen ersten Einblick in das der schulischen Ausbildung zugrundeliegende Prinzip, selbst organisiert Aufgabenstellungen zu lösen. Konsequenterweise erfolgt daher auch die Prüfungsvorbereitung am Ende der Ausbildung selbst organisiert. Im Rahmen von Kompaktwochen bereiten sich die Auszubildenden in 4er-Gruppen in einem zweiwöchigen Intensiv-Training auf (den zweiten Teil der) die Abschlussprüfung vor. Das Arbeiten im eigenen Lerntempo steht dabei genauso im Fokus wie die selbständige Kontrolle und Evaluation durch die Auszubildenden.
Um die Idee eines gemeinsamen Europas zu leben, sind Fremdsprachenkenntnisse von zentraler Bedeutung. Daher bieten wir als Europaschule nicht nur zusätzliche Fremdsprachen (zurzeit Spanisch) an, sondern auch die Möglichkeit zum Erwerb des als Zusatzqualifikation anerkannten KMK-Zertifikates in Englisch. Einige Lernarrangements sind so konzipiert, dass sie bewusst internationale Fragestellungen aufgreifen. Abgerundet wird das Europa-Engagement durch jährliche Unterstufen-Fahrten zu den EU-Institutionen nach Brüssel sowie das Angebot zur Teilnahme an europäischen Schüleraustauschprogrammen und Praktika in Irland, Frankreich oder Spanien sowie Projektfahrten nach Litauen.
Für besonders leistungsbereite Auszubildende bieten wir in Kooperation mit der Kölner Fachhochschule FOM die studienintegrierende Ausbildung SiA an, welche innerhalb von 4 Jahren die Großhandelsmanagement-Ausbildung mit einen Bachelor-Abschluss im Studiengang Business Administration kombiniert. Hierbei profitieren die SiA-Auszubildenden sowohl von der Anerkennung schulischer Leistungen für das Studium als auch von einem begleitenden Coaching. Den Austausch zwischen unserer Schule und der ausbildenden Wirtschaft gewährleisten wir zum einen durch den jährlich stattfindenden Ausbilderkreis, in dessen Rahmen wir einerseits über schulische Neuerungen informieren, andererseits aber auch offen für Anregungen unserer Ausbildungsbetriebe sind. Zum anderen bieten wir unseren Auszubildenden regelmäßige Betriebsbesichtigungen an.

Entwicklungsziel			
Wir sichern unsere Unterrichtsqualität durch (kompetenzorientierte) Lernsituationen und eine kompetenzorientierte Leistungsbewertung.			
Teilziel	**Arbeitsplan**	**Evaluation**	**Fortbildungsplanung**
Wir fördern die Lernkompetenz unserer Schüler:innen.	Implementation des neuen Diff.-Kurses „Selbstmanagement" im ersten Halbjahr der Unterstufen	Durchführung/ anschließende Evaluation	
Wir sichern eine kompetenzorientierte Leistungsbewertung durch einheitliche Bewertungskriterien.	Einführung des neuen Leistungsbewertungskonzeptes in je einer Lernsituation der Kernfächer	Evaluation der umgearbeiteten Lernsituationen	
Entwicklungsziel			
Wir setzen digitale Medien ein, um Lernen & digitale Schlüsselkompetenzen zu fördern.			
Teilziel	**Arbeitsplan**	**Evaluation**	**Fortbildungsplanung**
Wir fördern die Kompetenz unserer Schüler:innen zu digital gestützter Kommunikation, Informationsdarstellung, Datenschutz und -sicherheit.	Implementation der Zusatzqualifikation "Digitalität in der Beruflichen Bildung" im Umfang von 80 UE (4 Situationen + Abschlussprojekt) mit anschließendem Zertifikat	Durchführung/ anschließende Evaluation	
Entwicklungsziel			
Wir fordern und fördern unsere Schüler:innen individuell.			
Teilziel	**Arbeitsplan**	**Evaluation**	**Fortbildungsplanung**
Wir fördern die leistungsschwächeren Schüler:innen im am stärksten aufeinander aufbauenden Fach KSK von Anfang an.	Implementation eines neuen individuellen Stützkurs-konzeptes im Fach KSK ab dem 1. Halbjahr der Unterstufe	Durchführung/ anschließende Evaluation	
Entwicklungsziel			
Wir schaffen Perspektiven durch unsere Beratungsangebote.			
Teilziel	**Arbeitsplan**	**Evaluation**	**Fortbildungsplanung**
Wir fördern den nahtlosen Übergang von der Vollzeitschule in die kaufmännische Ausbildung.	Implementation des Tandem-Programms in Kooperation mit der Höheren Handelsschule bzw. dem Wirtschafts-gymnasium und den Ausbildungsbetrieben im Großhandel	Durchführung/ anschließende Evaluation	
Entwicklungsziel			
Wir fördern die gesellschaftliche Teilhabe unserer Schüler:innen.			
Teilziel	**Arbeitsplan**	**Evaluation**	**Fortbildungsplanung**
Wir fördern die Identifikation mit und die gesellschaftliche Teilhabe an der Idee der europäischen Integration.	Installation der Brüssel-Fahrt der Unterstufen mit entsprechender vorbereitender didaktischer Begleitung im Politik-Unterricht als Projekt im Rahmen der Europa-Woche	Durchführung/ anschließende Evaluation	