



# Schulprogramm

Nell-Breuning-Berufskolleg

Kaufmännische Europaschule  
des Rhein-Erft-Kreises in Frechen

Kaufleute für Büromanagement • Kaufleute im Groß- und Außenhandel • Bankkaufleute • Kaufleute im Einzelhandel • Verkäufer/innen • Fachkräfte für Lagerlogistik • Fachlageristen  
• Duales Studium • Ausbildungsvorbereitung • Internationale Förderklassen und alle 3-jährigen Ausbildungen auch mit Möglichkeit auf Doppelqualifikation (Fachhochschulreife)



**Zukunftsschulen NRW**  
Netzwerk Lernkultur  
Individuelle Förderung



### 7.3 Einzelhandel

Im Bildungsgang Einzelhandel übernehmen wir als dualer Partner den schulischen Teil der dreijährigen Ausbildung Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel sowie der zweijährigen Ausbildung Verkäufer/Verkäuferin. Die Schüler:innen im Einzelhandel werden mit vielfältigen Herausforderungen in ihrem beruflichen Alltag konfrontiert. Damit sie in der Lage sind, diese kompetent zu lösen, nehmen wir im Unterricht Situationen aus den Handlungsfeldern der Auszubildenden auf. Offene und schüleraktivierende Lernarrangements bieten hierbei den Lernenden Raum, Handlungsentscheidungen zur Problemlösung zu treffen, diese zu reflektieren und ggf. Handlungsschemata zu entwickeln. Unterstützt wird dies zunehmend durch den funktionalen Einsatz digitaler Medien. Der Einsatz eines Warenwirtschaftssystems fördert die digitalen Kompetenzen der Auszubildenden in berufsnahen Lernsituationen. In praxisgerechten Rollenspielen erleben die Schüler:innen sich selbst mit ihren eigenen Stärken und Schwächen. Gemeinsam erstellte Parallelklausuren und deren Evaluation sichern die Qualität unserer Arbeit, erhöhen die Transparenz im Bildungsgang und entlasten die Kolleginnen und Kollegen. Die Klassen im Einzelhandel zeichnen sich durch heterogene Lernvoraussetzungen aus. Wir bieten verschiedene organisatorische und konzeptionelle Maßnahmen an, die eine individuelle Förderung und selbstorganisiertes Lernen ermöglichen. Darüber hinaus werden Schüler:innen bei einer verkürzten Ausbildung in einer speziellen Klasse beschult und begleitet. Im Zuge der Verkürzung oder des weiteren Ausbildungsverlaufs beraten wir sie kompetent und arbeiten eng mit unseren dualen Partnern im Rahmen von Ausbilderkreisen oder Ausbildersprechtagen zusammen. Der berufsbegleitende Übergang zur Fachhochschule wird über eine Doppelqualifizierung ermöglicht. Der Einzelhandel fördert die berufliche Mobilität innerhalb Europas durch Austauschprogramme, den Erwerb eines Englisch-KMK-Zertifikats und den Einsatz von europäischen Lernsituationen im Unterricht. Im Förderband haben unsere Schüler:innen jeweils eine Stunde an jedem Berufsschultag die Möglichkeit, in ihrem eigenen Tempo und an selbst gewählten Inhalten zu arbeiten. Dazu werden im Vorfeld die persönlichen Ziele vereinbart und festgehalten. Das Logbuch mit einer Vielzahl von organisatorischen Hilfen unterstützt dabei den zunehmend selbstgesteuerten Lernprozess. Über den Schwerpunkt des Förderns hinaus ermöglichen unsere Fördermodule die persönliche Weiterentwicklung der Schüler:innen. Wir bieten hier die Möglichkeit, sich gezielt auf die Ausbilderreignungsprüfung vorzubereiten, Englischkenntnisse zu vertiefen oder Spanischkenntnisse sowie digitale Kenntnisse zu erweitern.

Unsere Prüfungsvorbereitungstage gewähren Raum für individuelles Arbeiten zur gezielten Wiederholung von Lernfeldmodulen. Unterstützt werden unsere Schüler:innen auch auf ihrem privaten Lebensweg. Hierzu arbeiten wir eng mit unseren Teams für Schulsozialarbeit und Lerncoaching zusammen. Auch eine Berufslaufbahnberatung können unsere Schüler:innen in Anspruch nehmen.



<b>Entwicklungsziel</b>			
<b>Wir sichern unsere Unterrichtsqualität durch (kompetenzorientierte) Lernsituationen und einer kompetenzorientierten Leistungsbewertung.</b>			
<b>Teilziel</b>	<b>Arbeitsplan</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Fortbildungsplanung</b>
Wir setzen einen kompetenzorientierten Leistungsbewertungsbogen in einer von uns entwickelten Lernsituation zur Überprüfung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen ein.	Auswahl und ggf. Weiterentwicklung der Lernsituation aus der Unterstufe.	Feedback SuS, KuK	Formatives Assessment
<b>Entwicklungsziel</b>			
<b>Wir setzen digitale Medien ein, um Lernen &amp; digitale Schlüsselkompetenzen zu fördern.</b>			
<b>Teilziel</b>	<b>Arbeitsplan</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Fortbildungsplanung</b>
Wir überarbeiten ein Lehr-/ Lernarrangement hinsichtlich der Arbeitswelt 4.0.	Vorhandene Lernsituation aus der Mittelstufe hinsichtlich der Förderung digitaler Schlüsselkompetenzen weiterentwickeln.	Einstellung in den DWO und ILIAS ist erfolgt.	Abfrage bei den KuK
Einsatz eines WWS	Schülerorientierte Anwendung der INTWASYS-Software	Der Einsatz der INTWASYS Software wird durch eine Umfrage (SuS, KuK) evaluiert.	Evtl. Schulung durch Herrn Heitz
<b>Entwicklungsziel</b>			
<b>Wir schaffen Perspektiven durch unsere Beratungsangebote</b>			
<b>Teilziel</b>	<b>Arbeitsplan</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Fortbildungsplanung</b>
Wir beraten zu Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen (z. B. Fachabitur, Abitur, Handelsfachwirt, Bachelor Professional etc.)	Erarbeitung einer Unterrichtseinheit	Erarbeitete Unterrichtseinheit	