



# Schulprogramm

Nell-Breuning-Berufskolleg

Kaufmännische Europaschule  
des Rhein-Erft-Kreises in Frechen

Kaufleute für Büromanagement • Kaufleute im Groß- und Außenhandel • Bankkaufleute • Kaufleute im Einzelhandel • Verkäufer/innen • Fachkräfte für Lagerlogistik • Fachlageristen  
 • Duales Studium • Ausbildungsvorbereitung • Internationale Förderklassen und alle 3-jährigen Ausbildungen auch mit Möglichkeit auf Doppelqualifikation (Fachhochschulreife)

Wirtschaftsgymnasium (Abitur) • Höhere Handelsschule (Fachabitur) • Berufsfachschule 2 (Fachhochschulreife)





## 7.6 Doppelqualifizierung

Unsere Schüler:innen, aber auch unsere Ausbildungsbetriebe zeigen ein erhöhtes Interesse an mehrfachqualifizierenden Bildungsmöglichkeiten, insbesondere weil zahlreiche Weiterbildungsmaßnahmen (z.B. Fachstudium, Bachelor Professional) eine höhere schulische Grundqualifikation voraussetzen. Mit der Einrichtung der „Doppelqualifikation im Dualen System“ tragen wir dieser Entwicklung Rechnung. Wir geben unseren Berufsschülerinnen und –schülern die Möglichkeit, neben dem Berufsschulabschluss auch die Fachhochschulreife innerhalb von drei Schuljahren zu erwerben. Organisatorisch bieten wir diese Qualifikation im Blockunterricht bei den Bankkaufleuten an. Im Teilzeitbereich, also mit zwei Berufsschultagen je Woche, können an den weiterqualifizierenden Unterrichtsangeboten die Auszubildenden des Einzel- und Großhandels, der Kaufleute für Büromanagement sowie der Fachkräfte für Lagerlogistik teilnehmen.

Bei erfolgreicher Teilnahme und Prüfung erhalten die Schüler:innen die „volle Fachhochschulreife“ und können somit direkt ein Studium aufnehmen.

Wir schaffen durch dieses Angebot die Möglichkeit, unsere Schüler:innen mit Bildungsinhalten in Berührung zu bringen, die im regulären Berufsschulunterricht nicht oder nicht in dieser Tiefe vermittelt werden, so z. B. die Auseinandersetzung mit aktueller Literatur im Fach Deutsch/Kommunikation, mit ökologischen Grundlagen lokaler und globaler Existenz im Fach Biologie, mit ökonomischen, gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Gegebenheiten englischsprachiger Länder im Fach Englisch.

Insbesondere der letztgenannte Bereich, verbunden mit einer gehobenen Kommunikationsfähigkeit, ist in einem zusammenwachsenden Europa und einer zusammenwachsenden Welt von besonderer Bedeutung. Darauf, dass unsere Schüler:innen in ihrer Zukunft an international geprägten wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen teilnehmen können, bereiten wir sie gezielt vor.

Ferner schaffen wir im Teilzeitbereich eine erhöhte Empathie zwischen Berufsbereichen, weil in den Kursen, die zur Erlangung der Fachhochschulreife führen, Auszubildende aus verschiedenen Ausbildungsberufen zusammen lernen. Der gegenseitige Austausch ist für die individuelle berufliche Entwicklung besonders förderlich.

Entwicklungsziel			
<b>Wir schaffen Transparenz hinsichtlich der überfachlichen und digitalen Kompetenzen.</b>			
Teilziel	Arbeitsplan	Evaluation	Fortbildungsplanung
Wir dokumentieren in unserer didaktischen Jahresplanung die Zuweisung der überfachlichen und digitalen Kompetenzen.	Dokumentation in der ersten Ebene des DWO <sup>33</sup> , welche Lernarrangements sich in besonderer Weise den überfachlichen bzw. digitalen Kompetenzen widmen.	Zuordnung in den DWO ist erfolgt	
Entwicklungsziel			

<sup>33</sup> siehe dazu Kapitel 5.4.2 DWO – Didaktischer Wizard Online und Kapitel 5.4.3 Die Lernplattform ILIAS



<b>Wir optimieren unsere Unterrichts- und Prüfungsorganisation.</b>			
<b>Teilziel</b>	<b>Arbeitsplan</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Fortbildungsplanung</b>
Wir verbessern die Prüfungsvorbereitung für die Teilzeitschülerinnen und -schüler.	Erarbeitung eines genau auf die Bedarfe der Auszubildenden abgestimmten und zeitlich mit den Kammerprüfungen verzahnten Zeitplans	Vorbereitungszeiten sind im Terminplan eingearbeitet, frühzeitige Abstimmung der eingesetzten Fachkolleginnen und -kollegen ist erfolgt	