# Schulprogramm

## Nell-Breuning-Berufskolleg

Kaufmännische Europaschule
des Rhein-Erft-Kreises in Frechen

Kaufleute für Büromanagement • Kaufleute im Groß- und Außenhandel • Bankkaufleute • Kaufleute im Einzelhandel • Verkäufer/innen • Fachkräfte für Lagerlogistik • Fachlageristen • Duales Studium • Ausbildungsvorbereitung • Internationale Förderklassen und alle 3-jährigen Ausbildungen auch mit Möglichkeit auf Doppelqualifikation (Fachhochschulreife)

Wirtschaftsgymnasium (Abitur) • Höhere Handelsschule (Fachabitur) • Berufsfachschule 2 (Fachoberschulreife)

EUROPASCHULE
in Nordrhein-Westfalen

Zukunftsschulen NRW
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

# 7 Unsere Berufsschulbildungsgänge

Bei unseren ‚dualen Bildungsgängen' beschulen wir im Rhein-Erft-Kreis im Wesentlichen die Schüler:innen des Nordkreises in den sogenannten Handelsberufen, den Büroberufen und der Lagerlogistik. Ferner führen wir Klassen im Bankenbereich.

## 7.1 Banken

Der schulische Teil der Ausbildung zum Beruf Bankkaufmann/-frau erfolgt am Nell-Breuning-Berufskolleg in zwei unterschiedlichen Bildungsgängen: in zweieinhalb Jahren zum berufsfachlichen Abschluss Bankkaufmann/-frau (IHK) oder in drei Jahren zum berufsfachlichen Abschluss Bankkaufmann/-frau (IHK) und zum zeitgleichen Erwerb der Fachhochschulreife. In engem Austausch mit den ausbildenden Kreditinstituten und unter Einbezug ausbildungsbetrieblicher Anforderungen fördern wir die berufliche Handlungskompetenz unserer Schüler:innen und unterstützen sie gezielt in ihrer Lernentwicklung. Mit unserem Prüfungs-Erfolgs-Paket „PEP" reichen wir von Beginn an allen Auszubildenden eine helfende Hand. Schwächere Schüler:innen werden durch das Paket gefördert und stärkere Schüler:innen finden durch das Paket den individuellen Weg zu ihrem Top-Ergebnis. Wir unterstützen damit den individuellen Lernprozess, indem präzise Struktur- und Lernhilfen zur Verfügung gestellt und die jeweiligen Lernziele transparent gemacht werden. Eine optimale Vorbereitung auf den ersten und den zweiten Teil der gestreckten IHK-Abschlussprüfung und ggf. auf die Fachhochschulreife-Prüfung wird nicht nur durch gezielte und intensive Prüfungsvorbereitungswochen am Ende der Berufsschulzeit gewährleistet. Methodenvielfalt, Lehrkräfte mit zumeist mehrjähriger Praxiserfahrung im Finanzbereich und flexible Lernorte machen die erfolgreiche Arbeit im Bildungsgang Banken aus. Unser Anliegen ist es, das selbstständige und selbst organisierte Lernen durch konsequenten Einsatz von aktuellen und praxisnahen Materialien zu fördern. Der Einsatz moderner, interaktiver Whiteboards mit Nahdistanz-Beamern, Dokumentenkameras und EDV in allen Unterrichtsräumen der Bankkaufleute und regelmäßiger, im Stundenplan verankerter Distanzunterricht per Teams-Videokonferenzen gewährleistet auch in diesem Bildungsgang ein abwechslungsreiches und zeitgemäßes Lernen und die Förderung der

| **Entwicklungsziel** | | | |
|---|---|---|---|
| **Wir sichern unsere Unterrichtsqualität durch (kompetenzorientierte) Lernsituationen und einer kompetenzorientierten Leistungsbewertung.** | | | |
| **Teilziel** | **Arbeitsplan** | **Evaluation** | **Fortbildungsplanung** |
| Weiterentwicklung des Leistungsbewertungskonzepts unter Berücksichtigung des im Schuljahr 2023/2024 neu eingeführten planmäßigen Distanzunterrichts. | Erstellung eines überarbeiteten Konzepts für die kompetenzorientierte Leistungsbewertung | Vorstellung und Diskussion des überarbeiteten Konzepts im Kollegium | |
| Professionalisierung und weitere Implementierung des Distanzunterrichts | - Erstellung eines detaillierten Plans zur weiteren Implementierung des Distanzunterrichts<br><br>- Regelmäßige Schulungen und Workshops für Lehrkräfte zur Professionalisierung des Distanzunterrichts | - Regelmäßige Befragungen (nach Blockende) von Schüler:innen und Lehrkräften zur Qualität des Distanzunterrichts<br><br>- Analyse der Lernergebnisse und Anpassung der Methoden (halbjährlich) | Schulungen zu Methoden des Distanzunterrichts |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Entwicklungsziel** | | | |
| **Wir setzen digitale Medien ein, um Lernen & digitale Schlüsselkompetenzen zu fördern.** | | | |
| **Teilziel** | **Arbeitsplan** | **Evaluation** | **Fortbildungsplanung** |
| Weiterentwicklung und Optimierung des in den Stundenplan implementierten Distanzunterrichts über Teams-Videokonferenzen | - Schulung der Lehrkräfte im Umgang mit Teams-Videokonferenzen<br>- Implementierung und Testlauf des optimierten Distanzunterrichts | - Befragung von Klassen und Lehrern zur Zufriedenheit und Effektivität des Distanzunterrichts<br>- Messung der Lernergebnisse durch Teilergebnisse in Klausuren bis zum 10.07.2025 | Organisation von einem pädagogischen Halbtag zur Nutzung von Teams und anderen digitalen Tools |
| **Entwicklungsziel** | | | |
| **Wir fordern und fördern unsere Schüler:innen individuell** | | | |
| **Teilziel** | **Arbeitsplan** | **Evaluation** | **Fortbildungsplanung** |
| Prüfung der Umsetzbarkeit des Aufbaus eines neuen Selbstlernzentrums Banken<br><br>Entwicklung von Alternativen für die im Schuljahr 2023/24 eingestellten PEP-Tests | - Erstellung eines Konzeptplans für das Selbstlernzentrum<br>- Einholung von Feedback von Schüler:innen und Lehrkräften<br><br>- Erstellung eines Alternativkonzepts für die PEP-Tests<br>- Pilotierung der Alternativen | Überprüfung der Machbarkeit und Erstellung eines finalen Konzepts<br><br>Auswertung der Pilotierung | |
| **Entwicklungsziel** | | | |
| **Wir schaffen Perspektiven durch unsere Beratungsangebote** | | | |
| **Teilziel** | **Arbeitsplan** | **Evaluation** | **Fortbildungsplanung** |
| Implementierung expliziter und planmäßiger Beratungsangebote im Bildungsgang | - Erstellung eines Konzepts für die Beratungsangebote<br>- Durchführung von ersten Beratungsterminen im zweiten Halbjahr des Schuljahres 2024/2025 | Auswertung der ersten Beratungstermine und Anpassung des Konzepts | |